

CRESTWOOD MIDDLE SCHOOL

Summer Reading Projects for the 2025-2026 school year

**6th, 7th, and 8th Grade ~ Project
Description, Book Choices, and
Rubrics
(available in English, Spanish, and
Creole) .**

English

CRESTWOOD MIDDLE SCHOOL SUMMER READING PROJECT

Hello, Eagles!

Summer is a time for fun and relaxation, but time and time again, research has shown that the break from school often causes students to experience a significant decline in academic skills often referred to as “summer slide.”

Our Crestwood Middle School Summer Reading Project will encourage our students to have a successful 2025-2026 school year. After reading one of the listed novels, students are to complete a project, reflecting their understanding and comprehension of skills.

Links are provided to access paper-based and audio versions of the required summer texts. However, novels may be purchased at your discretion.

Due by August 22

Visit crestwoodmiddle.com to access the link for the English Language Arts (ELA) Summer Reading project.

6th Grade



Novels (Choose one)

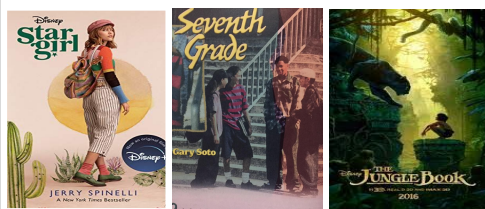
- [Hatchet](#) ([audiobook](#)) Gary Paulsen
- [Seedfolks](#) ([audiobook](#)) Paul Fleischman
- [Killer Pizza](#) ([audiobook](#)) Greg Taylor

Directions:

Students must read the sixth-grade novel of their choice and complete a project to identify the literary elements in a novel including: characters, setting, conflict, theme, etc.



7th Grade

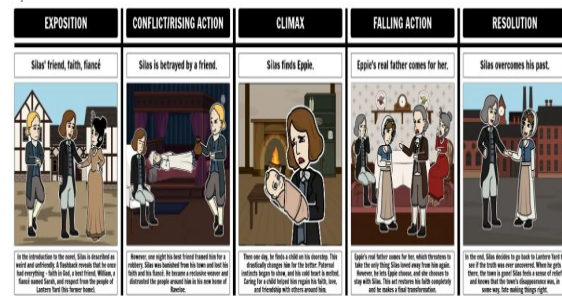


Novels (Choose one)

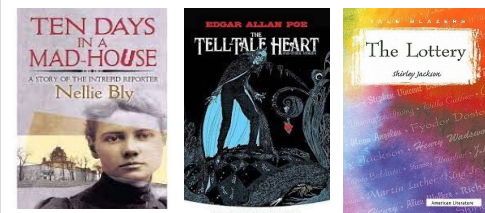
- [Stargirl](#) ([audiobook](#)) Jerry Spinelli
- [Seventh Grade](#) ([audiobook](#)) Gary Soto
- [The Jungle Book](#) ([audiobook](#)) Rudyard Kipling

Directions:

Students must read the seventh-grade novel of their choice and complete a storyboard including: characters, setting, conflict, and resolution.



8th Grade

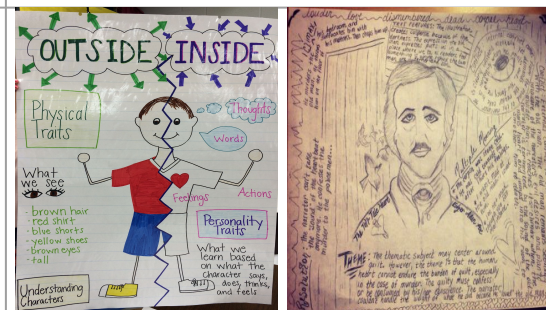


Novels (Choose one)

- [Ten Days in a Mad House](#) ([audiobook](#)) Nellie Bly
- [The Tell-Tale Heart](#) ([audiobook](#)) Edgar Allan Poe
- [The Lottery](#) ([audiobook](#)) Shirley Jackson

Directions:

Students must read the eighth-grade novel of their choice and complete a visual aid comparing and contrasting the character's thoughts and external actions/traits and theme.



Crestwood Middle School

6th Grade Grading Rubric for Literary Elements Project

Name _____ Date Due August 22, 2025

Category	4	3	2	1
Title	The project contains a title, the student's name, and the author.	The project is missing one of the title requirements	The project is missing two of the title requirements	The project is missing title requirements.
Literary Elements (exposition-setting, characters conflict, rising action, climax, falling action, resolution).	The project includes all required elements: exposition-setting, characters, conflict, rising action, climax, falling action, and resolution.	The project is missing one required element.	The project is missing two required elements.	The project is missing three or more required elements.
Accuracy of Content	The facts are accurate in all scenes.	The facts are mostly accurate.	The facts are somewhat accurate.	The facts are often inaccurate for scenes in the project.
Creativity/Illustrations	The illustrations accurately represent the given role of the elements.	The illustrations are mostly accurate and represent the given role/scene.	The illustrations sometimes accurately represent the given role/scene.	The illustrations inaccurately represent the role/scene.
Mechanics	There are no errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	There are minor errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure occasionally interfere with the meaning.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure frequently interfere with the meaning.

Rating Scale: _____/20 =

SIXTH GRADE

Crestwood Middle School

7th Grade Grading Rubric for Storyboard Project

Name _____ Date Due August 22, 2025

Category	4	3	2	1
Title	The storyboard contains a title, the student's name, and the author.	The storyboard is missing one of the title requirements	The storyboard is missing two of the title requirements	The storyboard is missing title requirements.
Literary Elements (exposition-setting, characters conflict, rising action, climax, falling action, resolution).	The storyboard includes all required elements: exposition-setting, characters, conflict, rising action, climax, falling action, and resolution.	The storyboard is missing one required element.	The storyboard is missing two required elements.	The storyboard is missing three or more required elements.
Accuracy of Content	The facts are accurate in all scenes.	The facts are mostly accurate.	The facts are somewhat accurate.	The facts are often inaccurate for scenes in the project.
Creativity/Illustrations	The illustrations accurately represent the given role of the elements.	The illustrations are mostly accurate and represent the given role/scene.	The illustrations sometimes accurately represent the given role/scene.	The illustrations inaccurately represent the role/scene.
Mechanics	There are no errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	There are minor errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure occasionally interfere with the meaning.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure frequently interfere with the meaning.

Rating Scale: _____/20 =

SEVENTH GRADE

EIGHTH GRADE

Crestwood Middle School

8th Grade Grading Rubric for Character Analysis Project

Name _____ Date Due August 22, 2025

Category	4	3	2	1
Title	The visual aid contains a title, the student's name, and the author.	The visual aid is missing one of the title requirements	The visual aid is missing two of the title requirements	The visual aid is missing title requirements.
Literary Elements Internal/External/Theme	The visual aid contains both internal and external conflict, which is well-developed and directly connected to both characterization and plot	The visual aid contains either internal or external conflict, which is well developed, and directly connected to the plot and main characters	The visual aid contains conflict that is unimportant or not connected to the plot and character.	The visual aid contains little to no conflict, or no conflict is present, and does not address the plot. and does not contribute to characterization.
Accuracy of Content	The facts are accurate in all scenes.	The facts are mostly accurate.	The facts are somewhat accurate.	The facts are often inaccurate for scenes in the project.
Creativity/Illustrations	The illustrations accurately represent the given role of the elements.	The illustrations are mostly accurate and represent the given role/scene.	The illustrations sometimes accurately represent the given role/scene.	The illustrations inaccurately represent the role/scene.
Mechanics	There are no errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	There are minor errors in spelling, punctuation, or sentence structure.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure occasionally interfere with the meaning.	The errors in spelling, punctuation, and sentence structure frequently interfere with the meaning.

Rating Scale: _____/20 =

Spanish

ESCUELA CRESTWOOD MIDDLE

PROYECTO DE LECTURA DE VERANO

¡Hola, Águilas!

El verano es una época de diversión y relajación, pero las investigaciones han demostrado repetidamente que las vacaciones escolares suelen provocar un deterioro significativo en las habilidades académicas de los estudiantes, conocido como "descenso de verano".

Nuestro Proyecto de Lectura de Verano de la Escuela Intermedia Crestwood animará a nuestros estudiantes a tener un exitoso año escolar 2025-2026. Después de leer una de las novelas mencionadas, los estudiantes deberán completar un proyecto que refleje su comprensión y comprensión de las habilidades.

Se proporcionan enlaces para acceder a las versiones en papel y en audio de los textos de verano requeridos. Sin embargo, las novelas pueden adquirirse a su discreción.

Fecha de entrega:
22 de agosto

Visite crestwoodmiddle.com para acceder a los enlaces al proyecto de lectura de verano de artes del lenguaje inglés (ELA). Para leer las novelas en español, utilice Google Translate para cambiar el idioma de su dispositivo. Para traducir audiolibros, utilice el traductor en la configuración de YouTube.

6to grado



Novelas (Elige uno)

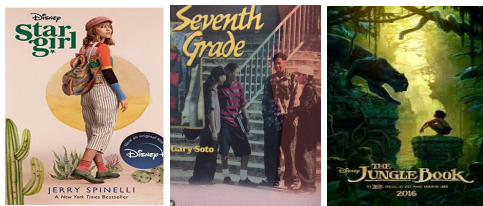
- [Hatchet](#) ([audiolibro](#)) Gary Paulsen
- [Seedfolks](#) ([audiolibro](#)) Paul Fleischman
- [Killer Pizza](#) ([audiolibro](#)) Greg Taylor

Instrucciones:

Los estudiantes deben leer la novela de sexto grado de su elección y completar un proyecto para identificar los elementos literarios de una novela, incluidos: personajes, escenario, conflicto, tema, etc.



7mo grado

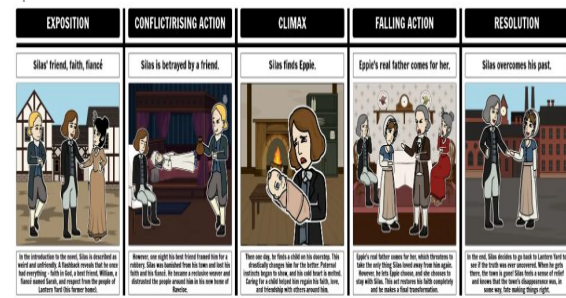


Novelas (Elige uno)

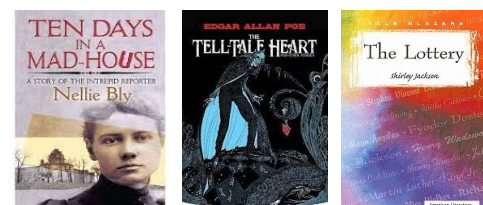
- [Stargirl](#) ([audiolibro](#)) Jerry Spinelli
- [Seventh Grade](#) ([audiolibro](#)) Gary Soto
- [The Jungle Book](#) ([audiolibro](#)) Rudyard Kipling

Instrucciones:

Los estudiantes deben leer la novela de séptimo grado de su elección y completar un guión gráfico que incluya: personajes, escenario, conflicto y resolución.



8vo grado

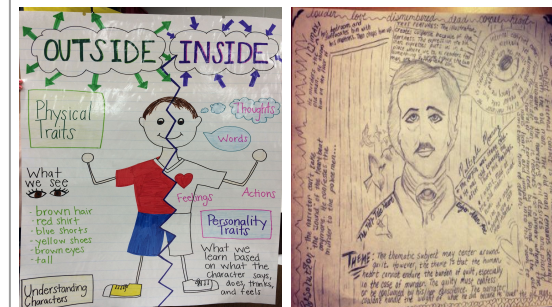


Novelas (Elige uno)

- [Ten Days in a Mad House](#) ([audiolibro](#)) Nellie Bly
- [The Tell-Tale Heart](#) ([audiolibro](#)) Edgar Allan Poe
- [The Lottery](#) ([audiolibro](#)) Shirley Jackson

Instrucciones:

Los estudiantes deben leer la novela de octavo grado de su elección y completar una ayuda visual comparando y contrastando los pensamientos del personaje y las acciones/rasgos externos y el tema.



Crestwood Middle School

Rúbrica de Calificación de 6to Grado para el Proyecto de Elementos Literarios

Nombre _____ Fecha límite 22 de Agosto de 2025

Categoría	4	3	2	1
Título	El proyecto contiene un título, el nombre del estudiante, y el autor.	Al proyecto le falta uno de los requisitos del título.	Al proyecto le faltan dos de los requisitos del título.	Al proyecto le faltan los requisitos del título.
Elementos Literarios (exposición-ambiente, conflicto de personajes, acción ascendente, clímax, acción descendente, resolución).	El proyecto incluye todos los elementos requeridos: exposición-ambiente, conflicto de personajes, acción ascendente, clímax, acción descendente, resolución.	Al proyecto le falta uno de los elementos requeridos.	Al proyecto le faltan dos de los elementos requeridos.	Al proyecto le faltan tres o más de los elementos requeridos.
Precisión del Contenido	Los hechos son precisos en todas las escenas.	Los hechos son en su mayoría exactos.	Los hechos son hasta cierto punto exactos.	Los hechos suelen ser inexactos en las escenas del proyecto.
Creatividad/Ilustraciones	Las ilustraciones representan con precisión el papel asignado a los elementos.	Las ilustraciones son en su mayoría precisas y representan el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones a veces representan con precisión el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones representan de manera inexacta el rol o la escena en cuestión.
Mecánica	No hay errores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Hay errores menores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones ocasionalmente interfieren con el significado.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones frecuentemente interfieren con el significado.

Escala de Calificación: _____/20 =

6to Grado

Crestwood Middle School

Rúbrica de Calificación de 7mo Grado para el Proyecto de Guión Gráfico

Nombre _____ Fecha límite 22 de Agosto de 2025

Categoría	4	3	2	1
Título	El guión gráfico contiene un título, el nombre del estudiante, y el autor.	Al guión gráfico le falta uno de los requisitos del título.	Al guión gráfico le faltan dos de los requisitos del título.	Al guión gráfico le faltan los requisitos del título.
Elementos Literarios (exposición-ambiente, conflicto de personajes, acción ascendente, clímax, acción descendente, resolución).	El guión gráfico incluye todos los elementos requeridos: exposición-ambiente, conflicto de personajes, acción ascendente, clímax, acción descendente, resolución.	Al guión gráfico le falta uno de los elementos requeridos.	Al guión gráfico le faltan dos de los elementos requeridos.	Al guión gráfico le faltan tres o más de los elementos requeridos.
Precisión del Contenido	Los hechos son precisos en todas las escenas.	Los hechos son en su mayoría exactos.	Los hechos son hasta cierto punto exactos.	Los hechos suelen ser inexactos en las escenas del proyecto.
Creatividad/Ilustraciones	Las ilustraciones representan con precisión el papel asignado a los elementos.	Las ilustraciones son en su mayoría precisas y representan el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones a veces representan con precisión el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones representan de manera inexacta el rol o la escena en cuestión.
Mecánica	No hay errores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Hay errores menores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones ocasionalmente interfieren con el significado.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones frecuentemente interfieren con el significado.

Escala de Calificación: _____/20 =

7mo Grado

8vo Grado

Crestwood Middle School

Rúbrica de Calificación de 8vo Grado para el Proyecto de Análisis de Personajes

Nombre _____ Fecha límite 22 de Agosto de 2025

Categoría	4	3	2	1
Título	La ayuda visual contiene un título, el nombre del estudiante, y el autor.	A la ayuda visual le falta uno de los requisitos del título.	A la ayuda visual le faltan dos de los requisitos del título.	A la ayuda visual le faltan los requisitos del título.
Elementos Literarios Internos/Externos/Tema	La ayuda visual contiene tanto conflictos internos como externos, que están bien desarrollados y directamente conectados tanto con la caracterización como con la trama.	La ayuda visual contiene un conflicto interno o externo que está bien desarrollado y conectado directamente con la trama y los personajes principales.	La ayuda visual contiene un conflicto que no es importante o no está conectado con la trama y el personaje.	La ayuda visual contiene poco o ningún conflicto, o no hay ningún conflicto presente, y no aborda la trama y no contribuye a la caracterización.
Precisión del Contenido	Los hechos son precisos en todas las escenas.	Los hechos son en su mayoría exactos.	Los hechos son hasta cierto punto exactos.	Los hechos suelen ser inexactos en las escenas del proyecto.
Creatividad/Ilustraciones	Las ilustraciones representan con precisión el papel asignado a los elementos.	Las ilustraciones son en su mayoría precisas y representan el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones a veces representan con precisión el rol o la escena en cuestión.	Las ilustraciones representan de manera inexacta el rol o la escena en cuestión.
Mecánica	No hay errores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Hay errores menores de ortografía, puntuación o estructura de las oraciones.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones ocasionalmente interfieren con el significado.	Los errores de ortografía, puntuación y estructura de las oraciones frecuentemente interfieren con el significado.

Escala de Calificación: _____/20 =

Haitian Creole

CRESTWOOD MIDDLE SCHOOL

PWOJÈ LEKTI ETE

Bonjou, Eagles!

Ete se yon tan pou plezi ak detant, men fwa ak tan ankò, rechèch te montre ke repo a nan lekòl souvan lakòz elèv yo fè eksperyans yon bès enpòtan nan konpetans akademik yo souvan refere yo kòm "glise pandan ete."

Pwojè Lekti pandan ete Crestwood Middle School nou an ap ankouraje elèv nou yo pou yo gen yon ane eskolè 2025-2026 ki gen siksè. Apre yo fin li youn nan woman ki nan lis la, elèv yo dwe konplete yon pwojè, ki reflekte konpreyansyon yo ak konpetans yo.

Yo bay lyen pou jwenn aksè nan vèsyon ki baze sou papye ak odyo nan tèks ete ki nesèsè yo. Sepandan, woman yo ka achte selon diskresyon ou.

Li dwe rive 22 out

Vizite crestwoodmiddle.com pou jwenn aksè nan lyen pou pwojè Lekti pandan ete nan lang angle (ELA). Pou li woman yo nan lòt lang, sèvi ak Google Translate pou chanje lang aparèy ou an. Pou tradiksyon liv odyo, sèvi ak tradiktè a nan paramèt YouTube yo.

6yèm ane



Liv (Chwazi youn)

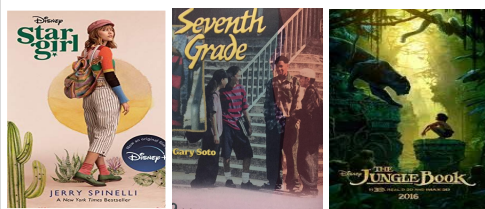
- [Hatchet](#) ([liv odyo](#)) Gary Paulsen
- [Seedfolks](#) ([liv odyo](#)) Paul Fleischman
- [Killer Pizza](#) ([liv odyo](#)) Greg Taylor

Direksyon:

Elèv yo dwe li woman sizyèm ane yo chwazi a epi konplete yon pwojè pou idantifye eleman literè nan yon woman ki gen ladan: pèsonaj, anviwònman, konfli, tèm, elatriye.



7yèm ane



Liv (Chwazi youn)

- [Star Girl](#) ([liv odyo](#)) Jerry Spinelli
- [Seventh Grade](#) ([liv odyo](#)) Gary Soto
- [The Jungle Book](#) ([liv odyo](#)) Rudyard Kipling

Direksyon:

Elèv yo dwe li woman setyèm ane yo chwazi epi ranpli yon storyboard ki gen ladan: pèsonaj, anviwònman, konfli ak rezolisyon.



8yèm ane

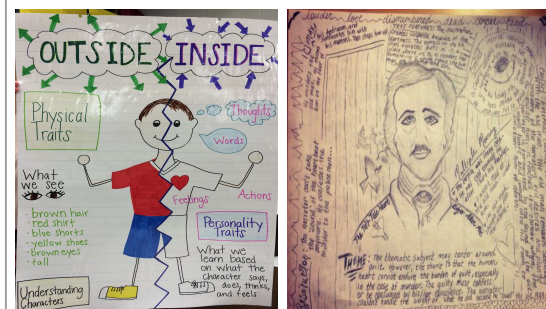


Liv (Chwazi youn)

- [Ten Days in a Mad House](#) ([liv odyo](#)) Nellie Bly
- [The Tell-Tale Heart](#) ([liv odyo](#)) Edgar Allan Poe
- [The Lottery](#) ([liv odyo](#)) Shirley Jackson

Direksyon:

Elèv yo dwe li woman wityèm ane yo chwazi a epi ranpli yon èd vizyèl ki konpare ak konpare panse pèsonaj la ak aksyon ekstèn/tòm ak tèm.



Crestwood Middle School				
Ribrik Nòt 6yèm Ane pou Pwojè Eleman Literè yo				
Non konplè _____		Dat limit 22 Out 2025		
Kategori	4	3	2	1
Tit	Pwojè a gen yon tit, non elèv la, ak otè a.	Pwojè a manke youn nan egzijans tit la.	Pwojè a manke de nan egzijans tit la.	Pwojè a pa gen tit ki nesesè yo.
Eleman Literè (ekspozisyon-anviwònman, konfli pèsonaj, aksyon k ap monte, klimaks, aksyon k ap desann, rezolisyon).	Pwojè a gen ladan tout eleman ki nesesè yo: ekspozisyon-ankadreman, pèsonaj yo, konfli a, aksyon k ap monte a, klimaks la, aksyon k ap desann a, ak rezolisyon an.	Pwojè a manke yon eleman obligatwa.	Pwojè a manke de eleman obligatwa.	Pwojè a manke twa oswa plis eleman obligatwa.
Presizyon Kontni an	Enfòmasyon yo egzak nan tout sèn yo.	Pifò enfòmasyon yo kòrèk..	Enfòmasyon yo yon ti jan egzak.	Souvan, enfòmasyon yo pa egzak pou sèn nan pwojè a.
Kreyativite/Ilistrasyon	Ilistrasyon yo reprezante wòl eleman yo avèk presizyon.	Ilistrasyon yo sitou egzak epi yo reprezante wòl/sèn yo bay la.	Pafwa Ilistrasyon yo reprezante wòl/sèn nan avèk presizyon.	Ilistrasyon yo pa reprezante wòl/sèn nan yon fason ki pa egzak.
Mekanik	Pa gen okenn erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz yo.	Gen ti erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo pafwa entèfere ak siyifikasyon an.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo souvan entèfere ak siyifikasyon an.

6yèm ane

Crestwood Middle School				
Rubrik Nòt 7yèm Ane pou Pwojè Eleman Literè yo				
Non konplè _____		Dat limit 22 Out 2025		
Kategori	4	3	2	1
Tit	Tablo a gen yon tit, non elèv la, ak otè a.	Istwa a manke youn nan kondisyon tit la.	Istwa a manke 2 nan kondisyon tit la.	Istwa-plan an pa gen tit ki nesesè yo.
Eleman Literè (ekspozisyon-anviwònman , konfli pèsonaj, aksyon k ap monte, klimaks, aksyon k ap desann, rezolisyon).	Tablo a gen ladan tout eleman ki nesesè yo: ekspozisyon-anviwònman , pèsonaj yo, konfli a, aksyon k ap monte a, klimaks la, aksyon k ap desann a, ak rezolisyon an.	Istwa a manke youn nan kondisyon tit la.	Istwa a manke 2 nan kondisyon tit la.	Istwa-plan an manke twa eleman obligatwa oswa plis.
Presizyon Kontni an	Enfòmasyon yo egzak nan tout sèn yo.	Pifò enfòmasyon yo kòrèk..	Enfòmasyon yo yon ti jan egzak.	Souvan, enfòmasyon yo pa egzak pou sèn nan pwojè a.
Kreyativite/Ilistrasyon	Ilistrasyon yo reprezante wòl eleman yo avèk presizyon.	Ilistrasyon yo sitou egzak epi yo reprezante wòl/sèn yo bay la.	Pafwa Ilistrasyon yo reprezante wòl/sèn nan avèk presizyon.	Ilistrasyon ki pa egzak yo reprezante wòl la/sèn nan
Mekanik	Pa gen okenn erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz.	Gen ti erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo pafwa entèfere ak siyifikasyon an.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo souvan entèfere ak siyifikasyon an.

Echèl Evalyasyon: _____/20

7yèm ane

Crestwood Middle School				
Rubrik Nòt 8yèm Ane pou Pwojè Eleman Literè yo				
Non konplè _____		Dat limit 22 Out 2025		
Kategori	4	3	2	1
Tit	Èd vizyèl la gen yon tit, non elèv la, ak otè a.	Èd vizyèl la manke youn nan egzijans tit la.	Èd vizyèl la manke 2 nan egzijans tit la.	Èd vizyèl la pa gen tit ki nesesè yo.
Eleman Literè Entèn/Ekstèn/Tèm	Èd vizyèl la gen ladan l tou de konfli entèn ak ekstèn, ki byen devlope epi ki konekte dirèkteman ak tou 2 karaktè ak istwa a.	Èd vizyèl la gen swa konfli entèn oswa ekstèn, ki byen devlope, epi ki konekte dirèkteman ak istwa a ak pèsonaj prensipal yo.	Èd vizyèl la gen konfli ki pa enpòtan oswa ki pa gen rapò ak istwa a ak pèsonaj la.	Èd vizyèl la gen yon ti kras oswa pa gen konfli ditou, oubyen pa gen konfli prezan, epi li pa abòde istwa a, epi li pa kontribye nan karakterizasyon pèsonaj la.
Presizyon Kontni an	Enfòmasyon yo egzak nan tout sèn yo.	Pifò enfòmasyon yo kòrèk..	Enfòmasyon yo yon ti jan egzak.	Souvan, enfòmasyon yo pa egzak pou sèn nan pwojè a.
Kreyativite/Ilistrasyon	Ilistrasyon yo reprezante wòl eleman yo avèk presizyon.	Ilistrasyon yo sitou egzak epi yo reprezante wòl/sèn yo bay la.	Pafwa Ilistrasyon yo reprezante wòl/sèn nan avèk presizyon.	Ilistrasyon ki pa egzak yo pa reprezante wòl la/sèn nan.
Mekanik	Pa gen okenn erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz.	Gen ti erè nan òtograf, ponktiasyon, oswa estrikti fraz.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo pafwa entèfere ak siyifikasyon an.	Erè nan òtograf, ponktiasyon, ak estrikti fraz yo souvan entèfere ak siyifikasyon an.

Echèl Evalyasyon: _____/20 =

8yèm ane

Rubrics

6th Grade Rubric - English

6th Grade Rubric - Spanish

6th Grade Rubric - Creole

7th Grade Rubric - English

7th Grade Rubric - Spanish

7th Grade Rubric - Creole

8th Grade Rubric - English

8th Grade Rubric - Spanish

8th Grade Rubric - Creole